

1. בניית קומת הנגלה כתנאי לפנימיות התורה
2. גודל מעלת פנימיות התורה
3. שוני מהותי בין תורת הנגלה לנסתר
4. חשיבות קבלת התורה מרב
5. טבילת עזרא כתנאי ללימוד פנימיות התורה

**"זוהר פ' וירא דף קי"ח ע"א וז"ל וכד יהא קריב ליומי משיחא אפי' הני רביי דעלמא זמינין לאשכחא רזין טמירין דחכמתא וכו' הרי מבואר כי עד עתה היו דברי חכמת הזוהר נעלמת ובדרא בתראה תתגלה ותתפרסם חכמה הזאת ויבינו וישכילו ברזי התורה שלא השיגו הקודמים אלינו"**

(הקדמת מהרח"ו לשער ההקדמות)

בשנים האחרונות הולך וגובר הצימאון ללימוד פנימיות התורה בקדושה ובטהרה. מצד אחד זוהי זכות עצומה אך מצד שני ישנה אחריות גדולה המוטלת על המחנכים והתלמידים שדבר גדול ונשגב זה יעשה בצורה הטובה ביותר.

ישנה מסורת בידי לומדי פנימיות התורה על חשיבותה המיוחדת של הקדמת מהרח"ו לשער ההקדמות המובאת גם בתחילת ספר עץ חיים. אנו ממליצים לרוצים להיכנס להיכל סודות התורה ללימוד הקדמה זו בעיון רב ועל בסיסה נכתוב מעט הקדמות ללימוד הנסתר:

### 1. בניית קומת הנגלה כתנאי לפנימיות התורה

פנימיות התורה היא החלק העליון והחשוב ביותר בתורה, הנצרך לאדם ולאומה כנשמה לגוף. עם זאת, צריכה היא לבוא על גבי בסיס רחב ויציב של יראת שמיים וטהרה, מידות מתוקנות, ולאחר שקומת הנגלה של תורתנו הקדושה נבנתה. כך כתב מהרח"ו:

**"ואמנם אל יאמר אדם אלכה לי ואעסוק בחכמת הקבלה מקודם שיעסוק בתורה במשנה ובתלמוד כי כבר אמרו רבותינו ז"ל אל יכנס אדם לפרדס אא"כ מלא כריסו בבשר ויין והרי זה דומה לנשמה בלתי גוף שאין לה שכר ומעשה וחשבון עד היותה מתקשרת בתוך הגוף בהיותו שלם מתוקן במצות התורה בתרי"ג מצות**

**וכן בהפך בהיותו עוסק בחכמת המשנה והתלמוד בבלי ולא יתן חלק גם אל סודות התורה וסתריה כי הרי זה דומה לגוף היושב בחושך בלתי נשמת אדם נר ה' המאירה בתוכה באופן שהגוף יבש בלתי שואף ממקור חיים: "ורבנן דמתני' ואמוראי' כל תלמודא דילהון על רזין דאורייתא סדרו ליה"**

(זוהר פ' פינחס דף רמ"ד ע"ב)

### 2. גודל מעלת פנימיות התורה

מעלת הלימוד והחיים על פי פנימיות התורה וגודל השפעתה הוא נושא רחב ועצום. נכתב בו רבות בגמרא, במדרשים, בזוהר, בקבלת הראשונים, בכתבי האר"י ועוד ועוד. אם רק נלקט את המקורות הרבים בנושא חשוב זה יצטברו המקורות לסדרת ספרים.

כיוון שמהרח"ו כתב רבות בעניין זה בהקדמה לשער ההקדמות הבאנו מעט מהעניין החשוב הזה שהבנתו כראוי בונה באדם את היחס הנכון לפנימיות התורה

**"שאין האדם יוצא ידי חובתו לגמרי בעסק המקרא והמשנה והאגדה והתלמוד בלבד אלא הוא מחוייב לעסוק בכל יכלתו בסתרי תורה ובמעשה מרכבה כי אין הנאה להקב"ה מכל מה שברא בעולמו רק בהיות בניו למטה עוסקים ברזי התורה**

**פרשת פינחס דף רמ"ד ע"ב קם זמנא תנינא ואמר, מארי מתניתין נשמתין ורוחין ונפשין דילכון אתערו כען ואעברו שינתא מניכון. דאיהו ודאי משנה אורח פשט דהאי עלמא ואנא לא אתערנא בכו אלא ברזין עילאין דעלמא דאתי דאתון בהון לא ינום ולא ישן". וזה יובן במ"ש יותר למעלה שם ורבנן דמתניתין ואמוראי' כל תלמודא דלהון על רזין דאורייתא סדרו ליה ונמצא כי המשנה והש"ס הם הנקרא**

והנה דבריהם (המשנה והגמרא) כחלום בלי פתרון ורזיה וסתריה הפנימים הנקרא נשמת התורה הם הם פתרון החלום הנפתר בהקיץ בסוד אני ישנה ולבי ער וכמ"ש חכמים ז"ל במחשכים הושיבני כמתי עולם זה תלמוד בבלי אשר איננו מאיר אלא על ידי ספר הזוהר הם הם רזי תורה וסתריה אשר עליהם נאמר ותורה אור

ולא עוד אלא שלא נברא האדם אלא כדי שילמוד חכמת הקבלה אלא שצריך שיהיה גופו נקי בתחלה ע"י המצות המעשיות שכל תכליתן לדבר זה והם מוכרחים עכ"פ ואח"כ תוכל הנשמה הנקראת נר ה' נשמת אדם להאיר בגוף הזה כנר הנתונה תוך עששית זכוכית ומאירה ונותנת לו כח להבין סתרי התורה ומגלה עמוקות מני חשך וז"ס מש"ה מצות ה' ברה מאירת עינים ר"ל להבין סתרי תורה על ידה שהם תכלית הכל.

(ליקוט מהקדמת שער ההקדמות)

### 3. שוני מהותי בין תורת הנגלה לנסתר

ההבדל בין הנגלה לנסתר אינו רק מצד התוכן, אלא גם במהות ובקדושה העליונה הדורשת מהלומד שינוי גישה ממה שהיה רגיל בלימוד הגמרא, ההלכה והאמונה.

וכך כותב המהר"ח בהקדמה:

"הנה מבואר כי תורתנו הק' כלולה ונמצאת בכל ד' עולמות אבי"ע ובהיותה בעולם האצילות אז נקראה קבלה כי שם היא מופשטת מכל הלבושים הנקרא פשט מלשון פשטתי את כתנתי שהוא בחי' המלבושים החיצוני שהוא ע"ג עור אדם המתפשט מעליו לפעמים וזהו עיקר מלת פשט ... הנשמה הפנימית שבה הנקרא רזי תורה הנקרא מעשה מרכבה היא חכמת הקבלה כנודע אל היודעים וטעם הדבר הוא להיותו עולם האצילות העליון מאד טוב ולא רע דלא יכיל לאתערבא עמיה קליפה משא"כ למטה בעולם היצירה עולם דמטטרו"ן הנק' עבד טוב והוא הנקרא עץ הדעת טוב מסטרא ומסטרא דס"מ שהוא קליפין דיליה נקרא עבד רע כי התורה אשר שם הם שית סדרי משנה הנקראים שפחה כנ"ל וכנזכר בפרשת בראשית שם דף כ"ז ע"א ולכן נקראת משנה לפי ששם יש שינויים הפוכים טוב מסטרא דעבד טוב היתר כשר טהור רע מסטרא דעבד רע איסור טמא פסול"

דברי הזוהר והאר"י צריכים ביאור רחב ועמוק אך לענייננו מבואר שכאשר ניגשים ללימוד הקבלה ישנו צורך לפשוט מימד מסוים על מנת לגלות רובד עמוק יותר.

מתוך ניסיון בהדרכת הלומדים בכניסתם לפנימיות התורה, אנו רואים כי יש המנסים ללמוד את תורת הקבלה באותו האופן בו הורגלו בלימוד הנגלה והאמונה, אך לימוד הקבלה לא עולה בידם.

לכן עצתנו היא בבחינת "של נעליך מעל רגליך" לגשת אל תורת הסוד בענווה. יש לרכוש פתיחות והקשבה עמוקה על מנת לאפשר גילוי של תורת הנשמה שהיא מדרגה חדשה של תורה וקדושה.

### 4. חשיבות קבלת התורה מרב

תורת הקבלה כשמה כן היא - צריך לקבל אותה מרב. לאחר שימוש תלמידי חכמים מוסרי השמועה בצורה הגונה יכול אדם להתפתח ולפתח הבנות נוספות על גבי ההקדמות והתורות שנמסרו לו. אך בשלב הראשוני כמעט בלתי אפשרי ללמוד לבד. גם בגלל התוכן, אך בעיקר בשל המימד הנשמתי שיש בלימוד תורה זו, יותר משאר חלקי התורה, צריך הלימוד להימסר מרב לתלמיד.

וכך בהמשך ההקדמה לשער ההקדמות מבאר מהר"ח את חשיבות קבלת תורה זו מפי רב:

"ונחזור לעניין הראשון כי אין ספק שדברים אלו לא יובנו בעיון אנושי חומרניים אלא בקבלה מפה אל פה או מפי אליהו ז"ל או מפי הנשמות המתגלים בכל דור ודור אל הראויים להם והרמב"ן ז"ל אחרון המקובלים קרוב לדורינו כתב בסוף הקדמת ספרו על ביאור התורה בלשון הזה וז"ל "ואני הנני מביא בברית נאמנה נותנת עצה הגונה לכל מסתכל בס' הזה לבל יסבור סברא ואל יחשוב מחשבה בדבר מכל הרמזים אשר אני כותב בסתרי התורה כי אני מודיע נאמנה שלא יושגו דברי ולא יודעו כלל בשום שכל ובינה זולת מפי מקובל חכם לאוזן מקבל מבין והסברא בהם איוולת ומחשבה רבת הנזקין ומונעת התועלת אל יאמין בשווא נתעה כי לא תבואהו בסברותיו רק דעה כי ידברו אל ה' סרה לא יכלו כפרה אל יהרסו אל ה' לראות וכו' " ואם הרמב"ן ז"ל אחרון כל המקובלים הפליג לדבר בזה באומרו שלא יושגו דבריו בענייני הרמזים ובסודות התורה כלל ועיקר איך יעלה בדעת אנושי להבין בעיונו ובשכלו דברי אלוהים חיים"

## 5. טבילת עזרא כתנאי ללימוד פנימיות התורה

אע"פ שנפסק בשולחן ערוך שמותר ללמוד ולהתפלל ללא טבילת עזרא. לגבי פנימיות התורה החמירו מאוד בעניין. כמובא בהקדמה לשער ההקדמות:

**"גם יטבול בעת הצורך לו ... גם בעניין השגת האדם אין לך דבר שמועיל כמו הטהרה והטבילה שיהיה האדם טהור בכל עת ומורי זלה"ה עם היות שהיה לו חולי השבר שהקור מזיק לו עכ"ז לא היה מונע מלטבול בכל עת"**

ומוסיף המהר"ח בשער היחודים:

**"ונבאר גם כן ענין הטהרה כי כל מי שלא טבל לקרי והוא בטומאה אין לו לייחד שום יחוד בשום אופן, וצריך שיטבול תחילה אם ראה קרי ואח"כ ייחד"**

(שער היחודים ענף ד פרק ה)

וישנם עוד מקורות רבים, ולכן ההנהגה היא כאשר שורה על האדם טומאה לא ללמוד קבלה ללא טבילה.

## תפלת הדרך:

דורות רבים חיכו, ציפו והתפללו להתקיימות דברי הזוהר על הדור האחרון  
דמעות של שמחה והרגש של קדושה ממלא את ליבנו  
דור שבו הצימאון ללימוד פנימיות התורה בקדושה ובטהרה מתגבר עוד ועוד.  
זה היום עשה ה' נגילה ונשמחה בו.  
על שזכינו להיות קשורים להיכל הפנימי של התורה.

התרחבותה מבטאת את החיבור בין החלק הפנימי של העולם שמוכן להשפיע ולהתחבר אל החלק הגלוי של  
עולמנו במדרגה חדשה שלא הייתה עד היום שהיא תורת משיח.

וכך כותב המהר"ח:

**כי הכל תלוי בעסק החכמה הזאת ומניעתנו ולהתעסק בה היא גורמת איחור ועיכוב בנין בית  
מקדשנו ותפארתינו"**

אם קראתם עד הלום, והנכם רואים את עצמכם מתאימים ומוכנים.  
בדחילו ורחימו ובשמחה של מצווה,

להתחיל ללכת בדרך הקודש של בעלי פנימיות התורה.

הרי שאתם קשורים באופן פנימי ועמוק לתהליך הגאולה והמשיח,  
לבניין בית המקדש באופן היותר חזק ועוצמתי.

זו זכות גדולה אך גם אחריות עצומה.

לקום בגיבורים ולגלות את התורה הפנימית.

לגלות את הנשמה של המשיח והגאולה על ידי הארת אור פנימיות התורה בלימוד של כל אחד ואחד ממכם.  
כי באמת הכל תלוי בכם.

ברצון החזק שלכם שיתגבר על כל המניעות.

בשמחה הפנימית שתחייה את כל רבדי החיים באור הפנימי.

השכינה הקדושה מחכה לבניה שיגלו את אור רזי התורה בקדושה ובטהרה  
שייפדו אותה ממאסרה ויחזירוה לחיק בעלה.

**יהי רצון שתלכו מחיל אל חיל בהתמסרות וגבורה**

**של קדושה תורה ומצווה באופן הרזי העליון**

**שתיכנסו בשלום ותצאו בשלום**

**ואורו של משיח צדקנו יזרח עלינו במהרה**

**אור של גאולה יאיר את עולמנו**

**ובבניין בית המקדש נחזה במהרה**

